

Dyspraxie et informatique :

La dyspraxie est une maladresse gestuelle pathologique, elle devient dyspraxie visuo-spatiale s'il s'y ajoute également la maladresse pathologique d'un geste particulier : celui de regarder. C'est la forme la plus fréquente des dyspraxies de l'enfant.

On parle de dyspraxie visuo-spatiale « *développementale* » si l'enfant :

- ne présente pas de troubles psychologiques ou psychiatriques graves,
- n'a pas de déficit intellectuel grave,
- ne présente pas de handicap moteur grave des membres supérieurs.

Dyspraxie

Dysorthographe, Dysgraphie, dyscalculie, troubles attentionnels, précocité, hyperactivité, dysphasie, troubles visuo-spatiaux

Note : Tous les tutoriels, logiciels et exemples décrits ici sont téléchargeables depuis le site <http://auch2.free.fr> dans la rubrique [Logithèque ASH](#), dans la rubrique [Logithèque du site d'auch2](#) et dans la rubrique [Informatique / Mise en page du site d'auch2](#).

Aide à la production d'écrits :

Traitement de texte et formulaires bloqués

Tutoriel téléchargeable sur <http://auch2.free.fr/HTML/Tutoriels-Bureautique.html>

Il est l'heure de manger :
OUI : ☒
NON : ☐

Pour midi je voudrais en entrée :

En dessert je choisis :

Glace à la vanille
Tarte aux pommes
Fromage

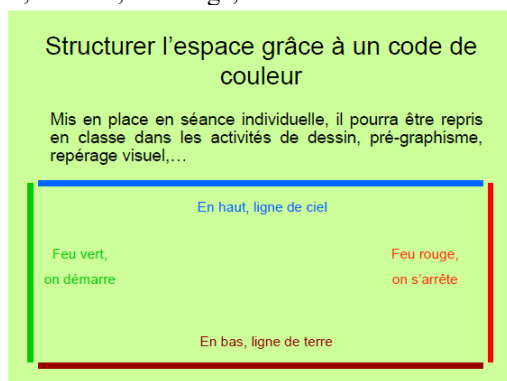
Le Code COULEUR :

On démarre au feu vert (matérialise la gauche de la feuille, de la table, le bouton gauche de la souris... et on s'arrête au feu rouge (matérialise la droite de la feuille, de la table, le bouton droit de la souris).

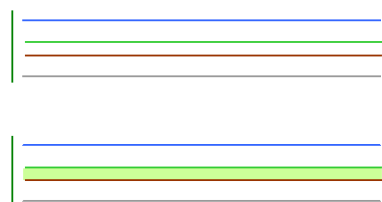
En haut c'est le ciel (couleur bleue) en bas c'est la terre (couleur marron).

• Repérage dans la feuille : on complète le code couleur pour faciliter l'écriture avec un vocabulaire qui sollicite l'imagination

- les lettres ont les pieds par terre: ligne de terre, marron,
- les petites lettres s'arrêtent à l'herbe: ligne de l'herbe, verte,
- les grandes lettres vont jusqu'au ciel : ligne du ciel, bleue,
- certaines descendent sous la terre: ligne de feu, rouge (ou grise, les cailloux), et bien sûr, à gauche, feu vert, on démarre; à droite, feu rouge, on s'arrête.

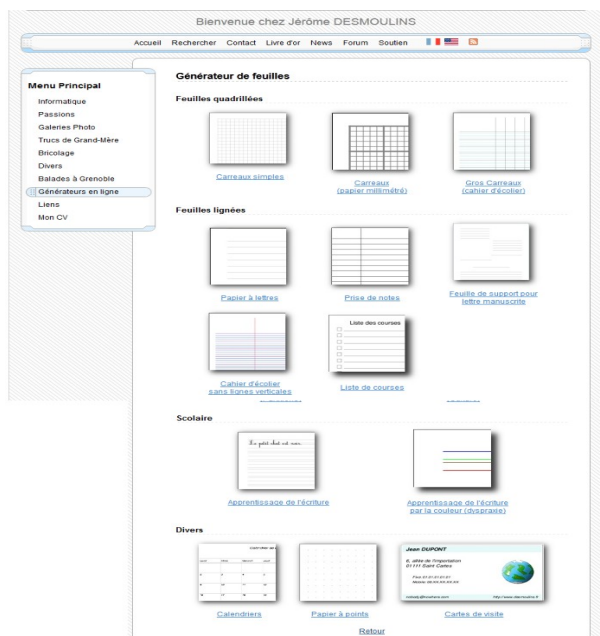


Exemples de repères pour l'écriture cursive



Tutoriel téléchargeable sur <http://auch2.free.fr/HTML/Logitheque-EcoleInclusive.html>

Générateur de feuilles en ligne : <http://www.desmoulins.fr/index.php?pg=scripts!online!feuilles>



Feuille obtenue gratuitement sur www.desmoulin.fr

Utilisation de polices spécifiques :

Eviter le Times New roman, préférer le comic sans MS (dessin des lettres simplifié)

Les polices suivantes peuvent être utilisées mais au cas par cas, le graphisme étant souvent trop complexe pour les enfants dysgraphiques.

Maternellecolor_trace_cursive4.ttf

Maternellecolor trace cursivel.ttf

Cursive Fléchée.ttf

Cursive Fléchée.ttf

SeyesBDE.ttf

Seyes BDE.ttf

Aide en mathématiques :

Utiliser l'image des constellations du dé jusqu'à 5.

Utilisation de la police Cartapoints



UN DEUX TROIS QUATRE CINQ SIX SEPT HUIT NEUF

Valeur du dé (reconnaître les constellations du dé).

Mémoriser le plus possible les opérations simples, les doubles, les compléments à 10, les additions des chiffres.

Utilisation de logiciels d'entraînement au calcul (ex : Abacalc)

Aide à la lecture :

Formater et aérer le texte pour le rendre plus facilement lisible

Styles ou macros sur le traitement de texte : police 12 ; interlignage 1,5 ; comics sans ms ; mode colonnes ; destiné à l'impression.

Aérer les pages avec des sauts de pages (Menu insertion / Saut manuel / Saut de page dans LibreOffice)

Un tutoriel pour créer un style est disponible sur auch2.free.fr/HTML/Logitheque-EcoleInclusive.html

Un tutoriel pour créer des macros est disponible sur auch2.free.fr/HTML/Logitheque-EcoleInclusive.html

Avant :

Ah! qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Seguin! Qu'el
ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient
Et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger, s

M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubé
soin de lui laisser beaucoup de corde.

Mais un jour, elle se dit en regardant la montagne: «Comr
longe qui vous écorche le cou!»

Après :

Ah! qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Seguin! Qu'el
barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, se.
blancs qui lui faisaient une houpelande!

Et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger,

Un amour de petite chèvre!

M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubé

Aide au repérage visuel des principaux éléments d'un exercice et aide à la saisie :

On utilise des exercices scannés

Cahiecran V4	Avec Paint.net	
Nom:..... Date:..... 1 Relie chaque dessin au nom de l'animal correspondant. 2 Complète avec les mots de l'exercice 1. Le abaisse dans la cour de la ferme. Le court après une souris. Le nage dans la rivière. Le se pose sur une branche. Le émet une charrette. 3 Lis les indications suivantes et colore les animaux de l'exercice 1. Le chat est noir et blanc. Le cheval est marron. Le poisson est jaune et rouge. Le chien est marron et blanc. L'oiseau est blanc et noir.	Avant réorganisation	Après réorganisation
	Fichier exemple disponible sur http://auch2.free.fr/HTML/Logitheque-EcoleInclusive.html	

Un tutoriel pour aider au repérage visuel sous LibreOffice est disponible sur <http://auch2.free.fr/HTML/Logitheque-EcoleInclusive.html>.

Proposer des activités de coloriage à l'ordinateur pour ceux qui ne peuvent réaliser le geste et/ou pour le plaisir de voir à l'écran de belles couleurs.

Logiciel Coloriage (site <http://auch2.free.fr>)

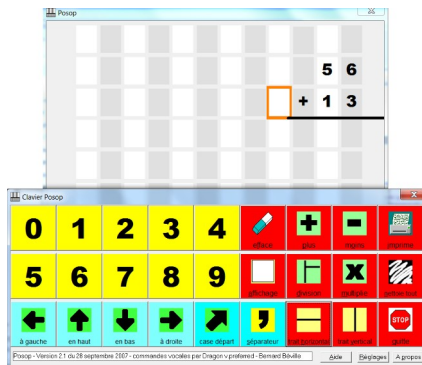
<http://www.toupty.com/colorhalloween1.html>

<http://www.coloriage.tv/>

<http://www.coloriage.info/>

Aide à l'organisation spatiale lors du calcul en ligne :

Utilisation de Posop (gratuit)



Avec des cadres de texte :

$$\boxed{7} \boxed{7} + \boxed{7} \boxed{7} = \boxed{7} \boxed{7}$$

Avec des tableaux pré-formatés :

$$\boxed{1} \boxed{7} + \boxed{2} \boxed{5} = \boxed{}$$

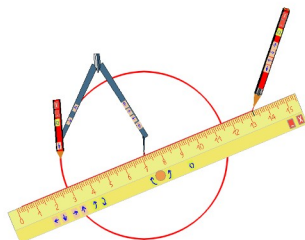
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

A partir de tableaux imprimables pré-formatés :

Fiches addition, soustraction et multiplication téléchargeables sur auch2.free.fr/HTML/Logitheque-EcoleInclusive.html

Aide en géométrie :

TGT (gratuit) : permet de manipuler des outils de mesures à l'écran et de tracer des figures avec une équerre, une règle, un rapporteur...

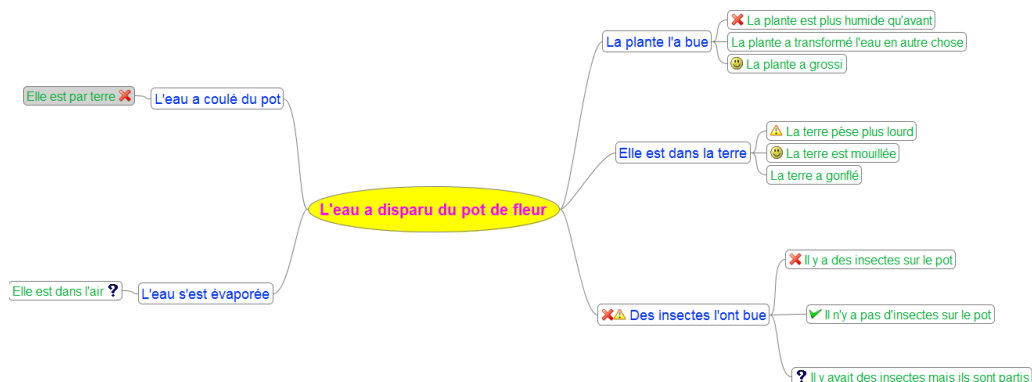


Géogebra : au collège et lycée, permet des constructions géométriques.

D'autres programmes sur <http://idee-association.org/les-nouveaux-programmes/>

Aide à l'organisation :

Freemind (gratuit) : permet de faire des cartes mentales, plutôt collège et lycée.



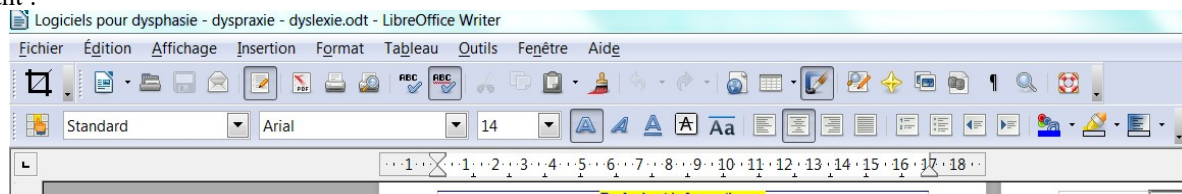
Structurer l'espace de travail.

→ Possibilité d'organiser le bureau de Windows en supprimant les icônes inutiles et en regroupant celles ayant des fonctions similaires ("coin" lecture, mathématiques...).

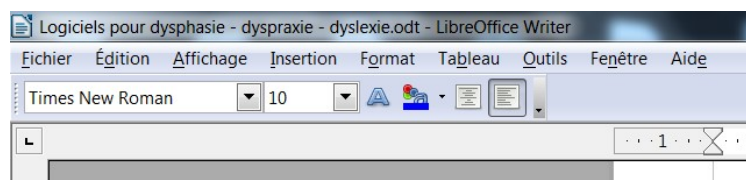


→ Certains logiciels (le traitement de texte par exemple) permettent de personnaliser leur interface en la simplifiant, en ajoutant des icônes pour certaines fonctions utilisées fréquemment, en ajoutant ou supprimant des barres d'outils.

Avant :



Après :



Les menus aussi peuvent être simplifiés.

(Menu / Personnaliser et Menu / Affichage / Barres d'outils)

→ Mettre des gommettes pour la souris, réglage du double-clic pour le ralentir, ralentir la vitesse de frappe (Menu démarrer / Panneau de configuration / Options d'ergonomie / Modifier le comportement du clavier: de la souris...